

OP.4 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ของชุมชนและครัวเรือนเป้าหมาย

โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน


พื้นที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
1	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน พื้นที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
2	ประเด็นความรู้	การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ(กระเป๋ากันน้ำ/กระเป๋าผ้าทอสายลาย) และการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3	เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการและร่วมกันดำเนินโครงการ โดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ และบุคลากรในชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้ากลุ่มอาชีพเกษตรกร ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ร่วมพูดคุยกับกลุ่มอาชีพเกษตรกรและกลุ่มสตรีบ้านพรสวรรค์</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะด้านการพัฒนา ต่อยอด และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เช่น ผลิตภัณฑ์กระเป๋าและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากผ้าทอ ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อสร้างกิจกรรมทางการท่องเที่ยว โดยใช้จุดแข็งของหมู่บ้านที่เป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาและต่อยอดให้มั่นคง และยั่งยืน ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>4. เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเกษตรกรและกลุ่มสตรีบ้านพรสวรรค์ จำนวน 30 คน</li> <li>5. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มอาชีพเกษตรกรและกลุ่มสตรีบ้านพรสวรรค์ ร้อยละ 5 ของรายได้ครัวเรือนต่อปี</li> <li>6. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการและร่วมกันหาแนวทางพัฒนาส่งเสริมให้ยั่งยืนต่อไป</li> </ol>
4	กลุ่มเป้าหมาย	<p>จำนวน 36 คน แบ่งเป็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มอาชีพเกษตรกรและกลุ่มสตรีบ้านพรสวรรค์ จำนวน 30 คน</li> <li>2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 คน</li> <li>3. เจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 คน</li> </ol>
5	วัน เวลาที่จัดโครงการ	เดือนมีนาคม - สิงหาคม 2562
6	สถานที่จัด	พื้นที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
7	คณะ/หน่วยงานส่งรายชื่อเข้าร่วม	จำนวน 36 คน (ประชาชน 30 คน และคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ 6 คน)
	เข้าร่วมจริง	36 คน (ประชาชน 30 คน คิดเป็น 17 ครัวเรือน)
	คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ 100

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
8	งบประมาณปี	งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2556 รหัสงบ 08-02-07-002 <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดค่าตอบแทน จำนวน 32,400 บาท</li> <li>- หมวดค่าใช้สอย จำนวน 63,560 บาท</li> <li>- หมวดค่าวัสดุ จำนวน 53,770 บาท</li> </ul> รวมงบประมาณ 149,730 บาท
	งบประมาณที่ใช้จริง	134,525 บาท
	งบประมาณคงเหลือ	15,205 บาท
9	บทสรุปการถอดบทเรียนและรวบรวมความรู้	ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เติบโตทักษะเพิ่มความรู้ หลักสูตรการพัฒนา ต่อยอด และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ(กระเป๋าผ้าทอสานลาย) และอบรมเชิงปฏิบัติการ เติบโตทักษะ เพิ่มความรู้ หลักสูตรการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อสร้างกิจกรรมทางการท่องเที่ยว(โดยใช้จุดแข็งของหมู่บ้านที่เป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาและต่อยอดให้มั่นคง และยั่งยืน) รวมทั้งพัฒนาทักษะทางการทำบัญชีครัวเรือน และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนร่วมกัน
	หัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ	องค์ความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ(กระเป๋าผ้าทอสานลาย) และด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
	องค์ความรู้หรือบทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	คณะกรรมการมีความเห็นชอบร่วมกันสร้างหลักสูตร 2 หลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ(กระเป๋าผ้าทอสานลาย) ยึดหลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งเป็นการระเบิดจากภายใน เป็นหลักชัยในการออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับแนวคิดการออกแบบได้รับมาจากการออกแบบลายของเบาะรองนั่งสานลาย ซึ่งเป็นลายภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้แรงบันดาลใจมาจากลายของผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานที่ทำมาจากต้นกกซึ่งเป็นพืชประจำท้องถิ่น นอกจากนี้เป็นแนวคิดที่ตอบโจทย์ความชอบของคนรุ่นใหม่ที่ชอบใช้ผลิตภัณฑ์แบบดั้งเดิมและเรียบง่าย โดยคัดเลือกโทนสีพื้นแบบเรียบง่ายสบายตา ทำให้กระเป๋าดูมีความสะอาดตา ดูมีความคลาสสิกเข้ากับยุคปัจจุบัน สำหรับผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าทอสานลายมีการจัดเป็นชุดกระเป๋าตามคอลเลคชั่นจำนวน 2 ขนาดประกอบด้วย กระเป๋าถือขนาดใหญ่ และกระเป๋าใส่คอมพิวเตอร์เอกสาร และเครื่องเขียน</li> <li>2.หลักสูตรการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน               <p>ทีมงานได้สำรวจข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยใช้กิจกรรมการท่องเที่ยวผ่านการเรียนรู้ตามฐานในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็นฐานการเรียนรู้ทั้งสิ้น 8 ฐาน โดยใช้บ้านของชาวบ้านแต่ละคนที่มีความเชี่ยวชาญและประกอบอาชีพนั้น ๆ อยู่แล้ว ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ของผู้ใหญ่ใหม่</li> </ol> </li> </ol>

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		2. บ้านหม่อนไหม ของน้ำสมัย 3. บ้านจักรสาน ของลุงแสง 4. บ้านน้ำพริก ของป่าแ่วน 5. บ้านขนมไทย ของป่าสังข์ทอง 6. บ้านสมุนไพร ของพี่จ๊อบแจง 7. ศูนย์การเรียนรู้การทอผ้า ของผู้ใหญ่ใหม่ 8. สะพานแก้วมังกร ของผู้ใหญ่ใหม่ นอกจากนี้ยังใช้แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในการทำโฮมสเตย์ โดยชาวบ้านใช้บ้านพักของตนเองเปิดให้เป็นโฮมสเตย์ ได้แก่ 1. ฟางข้าวโฮมสเตย์ ของพี่บุญโฮม 2. ตองชายโฮมสเตย์ ของพี่เสถียร 3. บ้านน้อยโฮมสเตย์ ของน้ำจ่อย 4. ศรีชัยโฮมสเตย์ ของพี่จ๊อบแจง
	แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากโครงการ (Best Practice)	กระบวนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยเน้นการร่วมวิเคราะห์ การร่วมวางแผน การร่วมค้นคว้า การร่วมศึกษาตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ การร่วมฝึกปฏิบัติ และการร่วมกันสร้างแนวคิดใหม่ ๆ
	ปัจจัยแห่งความสำเร็จตามหัวข้อที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Key Success Factor: KSF)	รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี โดยคาดการณ์แต่ละครัวเรือนจะมีรายได้เพิ่มขึ้น 3,250 บาทต่อปี ซึ่งรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5.42 ต่อปี
	สรุปผลการถอดบทเรียนก่อนเริ่มกิจกรรม	1. เป็นหมู่บ้านที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ซึ่งมีฐานการเรียนรู้ดังนี้ “กลุ่มเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง” “ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า” “บ้านจักรสาน” “ฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารพื้นบ้าน” และ “บริการที่พักโฮมสเตย์” แต่ยังคงขาดการประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการและการบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมของฐานการเรียนรู้ 2. ชาวบ้านชุมชนแห่งนี้ส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานมาจากทางภาคอีสาน มีวิถีชีวิตแบบคนอีสาน มีอาชีพติดตัวมาก็คือ การทำนา ปัจจุบันชาวบ้านประกอบอาชีพเกษตรกรรมเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ นอกจากนี้ทาง การเกษตรแล้วยังมี การทอผ้า การจักสาน ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมายาวนาน แต่ยังคงขาดการองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน
	สรุปผลการถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม	1. ทีมอาจารย์เข้าไปช่วยพัฒนาการออกแบบลายผ้าที่สะท้อนถึงความเป็นชุมชนดั้งเดิมเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการออกแบบผลิตภัณฑ์ในลักษณะต่าง ๆ ที่ยังคงแนวความคิดดั้งเดิมแต่ทันต่อยุคสมัยปัจจุบัน 2. ทีมอาจารย์เข้าไปช่วยพัฒนาและส่งเสริมการเข้าถึงศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของนักท่องเที่ยว โดยให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและ

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		<p>ประชาสัมพันธ์ ด้วยวิธีการใช้จุดแข็งของหมู่บ้านที่เป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาและต่อยอดให้มั่นคงและยั่งยืน</p>
อื่นๆ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้จุดแข็งจากการมีผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของชุมชนที่ยังคงแนวคิดดั้งเดิม แต่ตอบโจทย์ความต้องการของคนรุ่นใหม่มาผนวกกับการประชาสัมพันธ์สินค้าในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงตลาดของผู้บริโภคได้ง่าย</li> <li>2. ใช้จุดแข็งจากการที่ชุมชนมีศูนย์การเรียนรู้ที่สะท้อนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น(ชุมชน)ที่หลากหลายมาเป็นจุดเด่น ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวไม่สูง สอดคล้องสถานะเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน</li> <li>3. ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอของชุมชนยังไม่เป็นที่รู้จักของตลาด เพราะขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้โอกาสทางกระแสความนิยมในปัจจุบันเป็นแนวทางในการตอบโจทย์ความชอบของคนรุ่นใหม่ที่ชอบใช้ผลิตภัณฑ์แบบดั้งเดิมและเรียบง่าย โดยการคัดเลือกโทนสีพื้นแบบเรียบง่ายสบายตา ทำให้กระเป๋าดูมีความสะอาดตา ดูมีความคลาสสิกเข้ากับยุคปัจจุบัน เป็นหลักในการประชาสัมพันธ์ ภายใต้การช่วยเหลือจากหน่วยงานของภาครัฐ</li> <li>4. เพิ่มโปรแกรมกิจกรรมการท่องเที่ยวให้มีความน่าสนใจแต่ยังคงแนวคิดการท่องเที่ยวอนุรักษ์ โดยให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนการช่วยปรับปรุงโปรแกรมการท่องเที่ยวและการใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์</li> </ol>
10	ปัญหา/อุปสรรคในการจัดโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัญหาเรื่องการเบิกจ่ายที่ยังไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและแน่นอน</li> <li>2. ปัญหาเรื่องประสบการณ์ของทีมาจารย์ที่ยังขาดประสบการณ์การทำงานในด้านการพัฒนาชุมชน</li> <li>3. ปัญหาเรื่องความไม่สอดคล้องตรงกันของเวลาว่างระหว่างผู้ดำเนินงานกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่</li> </ol>
11	ภาพกิจกรรม (โดยเฉพาะภาพการเข้ากลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	 <p>The images show product catalogs for 'บ้านพรสวรรค์' (Ban Prasart) featuring 'ผ้าทอสาบสาย' (Tobacco thread weaving) and 'SET' (Set) products. The catalogs include color swatches (purple, green, orange), product photos, and technical drawings of bags. One catalog shows 'SET X' with a purple and green checkered pattern, and another shows 'SET Y' with a purple and orange checkered pattern. The bottom right image shows a group of people sitting around a table in a meeting, discussing documents.</p>

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		<div data-bbox="571 210 991 521"> </div> <div data-bbox="1066 217 1485 521"> </div> <div data-bbox="600 566 962 987"> </div> <div data-bbox="1098 566 1460 987"> </div> <div data-bbox="600 1043 962 1588"> </div> <div data-bbox="1098 1043 1460 1588"> </div> <div data-bbox="600 1637 986 1895"> </div> <div data-bbox="1082 1637 1460 1895"> </div>

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		

หมายเหตุ : กรุณาแนบโครงการที่ผ่านการอนุมัติประกอบการรายงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง)

ตำแหน่ง อาจารย์

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์