


OP.4 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ของชุมชนและครัวเรือนเป้าหมาย
[ชื่อโครงการย่อยภาษาไทย]

คณะ/หน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

| ที่ | เรื่อง | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|--|
| 1 | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนบ้านคลองน้ำเขียว ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว |
| 2 | ประเด็นความรู้ที่ ... | เสริมสร้างความรู้ทักษะด้านการทำไม้กวาดให้แก่กลุ่มเป้าหมาย |
| 3 | เป้าหมาย | 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะด้านการทำไม้กวาดให้แก่กลุ่มเป้าหมาย 2) เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มอาชีพที่เป็นเป้าหมาย 3) เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มอาชีพที่เป็นเป้าหมาย |
| 4 | กลุ่มเป้าหมาย | 17 คน (ประชาชน 15 คน อาจารย์ 2 คน) |
| 5 | วัน เวลาที่จัดโครงการ | เดือนมีนาคม ถึง เดือนมิถุนายน 2562 |
| 6 | สถานที่จัด | หมู่บ้านคลองน้ำเขียว ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว |
| 7 | คณะ/หน่วยงานส่งรายชื่อเข้าร่วม | 17 คน (ประชาชน 15 คน อาจารย์ 2 คน) |
| | เข้าร่วมจริง | 17 คน |
| | คิดเป็นร้อยละ | ร้อยละ 100 |
| 8 | งบประมาณปี | งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2562 รหัส ...08-02-10-016..... - หมวดค่าตอบแทน จำนวน 18,000 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวน 37,130 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวน 43,700 บาท รวมงบประมาณที่ขอใช้ 98,830 บาท จากที่ได้รับการจัดสรร 141,800 บาท |
| | งบประมาณที่ใช้จริง | 94,844 บาท |
| | งบประมาณคงเหลือ | 46,956 บาท |
| 9 | บทสรุปการถอดบทเรียนและรวบรวมความรู้ | ประชาชนได้รับการรับความรู้ และสร้างทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้าตลอดกระบวนการตั้งแต่การคัดแยกแฉม และการสารไม้กวาดดอกหญ้า |
| | หัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ | องค์ความรู้และกระบวนการทำไม้กวาดดอกหญ้า |
| | องค์ความรู้หรือบทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) | กระบวนการทำไม้กวาดดอกหญ้าแบบมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์และประชาชน นอกเหนือจากนั้นยังสร้างความสามัคคีในการบริหารจัดการกลุ่ม และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ |
| | แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากโครงการ (Best Practice) | กระบวนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยเน้นร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน ร่วมค้นคว้า ร่วมศึกษาตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ และร่วมฝึกปฏิบัติ |
| | ปัจจัยแห่งความสำเร็จตามหัวข้อที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Key Success Factor: KSF) | ประชาชนมีความชัดเจนในการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพและมีการศึกษากระบวนการการทำไม้กวาด โดยร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันสนับสนุนระดมทุน แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากการจักรสารต้องใช้ระยะเวลาในการ |

| ที่ | เรื่อง | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|--|
| | | พัฒนาฝีมือจนมีความสวยงามจึงสามารถขายได้กำไร ซึ่งในระยะแรกเป็นการฝึกปฏิบัติ ทำให้ฝีมือของสมาชิกกลุ่มยังไม่ถึงขั้นที่จะขายในราคาสูง ทำให้ระยะแรกขาดทุน และมีไม้กวาดที่ตกข้างเนื่องจากมาตรฐานไม่ถึงเข้าสู่การขาย |
| | สรุปผลการถอดบทเรียนก่อนเริ่มกิจกรรม | ประชาชนมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพไม้กวาด แต่ยังขาดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จอย่างแท้จริง |
| | สรุปผลการถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม | การส่งเสริมอาชีพถือว่าไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากประชาชนไม่ได้มีพื้นฐานในการทำไม้กวาดมาก่อน ทำให้เขารู้สึกท้อในการทำ และการทำซ้ำได้ไม่กี่ด้ามต่อวันทำให้เขารู้สึกไม่คุ้มที่จะทำ ซึ่งปกติการทำไม้กวาดถ้ามีเป็นคนที่มีชำนาญสามารถถักได้มากกว่า 100 ด้ามต่อวันซึ่งได้กำไรมากกว่า 500 บาทต่อวัน แต่ประชาชนในกลุ่มซึ่งเริ่มปฏิบัติทำไม่ได้เกินสี่ด้ามต่อวัน |
| | อื่นๆ | |
| 10 | ปัญหา/อุปสรรคในการจัดโครงการ | เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีอาชีพหลักอยู่แล้ว ทำให้เวลาว่างไม่ตรงกัน |
| 11 | ภาพกิจกรรม (โดยเฉพาะภาพการเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้) |  |

หมายเหตุ : กรุณาแนบโครงการที่ผ่านการอนุมัติประกอบการรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(อาจารย์ปยุตน์นันท์ พันธุ์แก่น)

ตำแหน่ง อาจารย์

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

