

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานในพื้นที่

ชื่อบ้าน/ชุมชนที่ลงพื้นที่ : หมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 2 บ้านคลองบางหลวง ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี

ชื่อผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|----------------------|----------|------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นลินอร | นุ้ยปลอด | หัวหน้าหมู่ที่ 1 |
| 2. อาจารย์ ดร.เบญจภา | ไกรทอง | หัวหน้าหมู่ที่ 2 |
- วันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2561

รายชื่อคณาจารย์ที่ร่วมลงพื้นที่

- | | | |
|-------------------------------|-------------|------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นลินอร | นุ้ยปลอด | หัวหน้าหมู่ที่ 1 |
| 2. อาจารย์ ดร.เบญจภา | ไกรทอง | หัวหน้าหมู่ที่ 2 |
| 3. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์ | คำเพราะ | |
| 4. อาจารย์กัตตกมล | พิศแสงาม | |
| 5. อาจารย์ธีรพงษ์ | น้อยบุญญะ | |
| 6. อาจารย์ ดร.โรจน์นัท | ทรงอยู่ | |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี | ไวยครุฑ | |
| 8. นางนวลวรรณ | ทิพย์สุมณฑา | |

หมายเหตุ : รายชื่อนักศึกษาระบุในเอกสารแนบ

ผลการลงปฏิบัติงานในพื้นที่

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ข้อมูลสำคัญที่ได้รับ
1	<p>1. คณาจารย์และนักศึกษาเดินทางเข้าพบเจ้าหน้าที่ของ รัฐตลอดจนทำความรู้จักกับนายกเทศมนตรีตำบลคูขวาง รองนายกเทศมนตรีตำบลคูขวาง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว และชาวบ้านในบริเวณ หมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 2</p>	<p>จากการสัมภาษณ์และการสำรวจเบื้องต้นสามารถสรุป ประเด็นผ่านเทคนิค SWOT Analysis ได้ดังนี้</p> <p>จุดแข็งของชุมชน (Strengths) - ชุมชนแห่งนี้มีการทำเกษตรแบบ ‘เกษตรทฤษฎีใหม่’ ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาปรับใช้ในการประกอบอาชีพ เกษตรกรรมของตนเอง</p>

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ข้อมูลสำคัญที่ได้รับ
	<p>2. คณาจารย์ที่รับผิดชอบในการสำรวจข้อมูลของหมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 2 ทำการฝึกนักศึกษาเพื่อให้มีความเข้าใจในเครื่องมือที่จะเก็บข้อมูล</p> <p>3. คณาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการทำการนัดหมายและวันเวลาที่ลงพื้นที่เก็บข้อมูล</p> <p>4. คณาจารย์และนักศึกษาออกเดินทางไปยังตำบลคูขวางอำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี เพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล ออกเดินทางเวลา 09.00 น. และถึงตำบลคูขวาง เวลา 09.45 น.</p> <p>5. คณาจารย์และนักศึกษาแนะนำตัวแก่ผู้ให้ข้อมูลในการสำรวจครั้งนี้ซึ่งเป็นชาวบ้านในหมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 2 จำนวน 40 ท่าน และทำกิจกรรมสานสัมพันธ์ร่วมกันคือการเดินบาสโลบและการเดินลีลาศเป็นเวลา 1 ชั่วโมง</p>	<p>- ชุมชนแห่งนี้มีการก่อตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สินค้า OTOP) วิถีคลองบางหลวงวิถีมอญ</p> <p>- มีการคมนาคมที่สะดวกมากขึ้น</p> <p>- ชุมชนแห่งนี้มีการรวมกลุ่มของชาวบ้านในชุมชนเพื่อเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน นั่นก็คือกลุ่มปั่นจักรยาน</p> <p>จุดอ่อนของชุมชน (Weaknesses)</p> <p>- ในบริเวณชุมชนมีสุนัขจรจัดและสุนัขที่มีเจ้าของเป็นจำนวนมาก จึงทำให้เกิดปัญหาตามมาคือ การถ่ายอุจจาระและปัสสาวะของสุนัข อีกทั้งมีชาวบ้านในชุมชนโดนสุนัขกัดซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสุนัขที่มีเจ้าของจึงทำให้เกิดการเรียกร้องค่าเสียหายกันระหว่างเจ้าของสุนัขและผู้ที่ถูกสุนัขกัด</p> <p>โอกาสของชุมชน (Opportunities)</p> <p>- ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อมวลชน (Mass Media) ได้ร้อยละ 100</p> <p>- หน่วยงานของรัฐและเอกชนรวมทั้งชาวบ้านในชุมชนกำลังร่วมมือดำเนินการก่อสร้างโฮมสเตย์และศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมมอญขึ้นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (Ecotourism) และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของคนไทย (Thai People) และคนมอญ (Mon Ethnic Group) เนื่องจากชุมชนแห่งนี้เป็นอีกชุมชนที่มีการผสมผสานทางวัฒนธรรม (Cultural Assimilation) ได้อย่างกลมกลืน อีกทั้งยังมีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติเพื่อเป็นส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน</p> <p>ภัยคุกคามของชุมชน (Threats)</p> <p>- บริเวณชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมรายล้อมชุมชนซึ่งโรงงานมีการปล่อยควันออกมาจากโรงงานสู่ชุมชนจนทำให้ชุมชนเกิดมลภาวะที่เป็นพิษทางอากาศรวมทั้งโรงงานยังมีการปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ ลำคลองในชุมชนจนทำให้เกิดน้ำเน่าเสีย</p>

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	ข้อมูลสำคัญที่ได้รับ
	<p>6. อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกันแบ่งกลุ่มชาวบ้านออกเป็น 7 กลุ่ม เพื่อสัมภาษณ์และตามประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1. ประวัติความเป็นมาของหมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 2 และชาวบ้านในชุมชนนับถือศาสนาอะไร</p> <p>2. องค์ความรู้/ภูมิปัญญาชุมชนมีอะไรบ้างและมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างไร</p> <p>3. กิจกรรมที่เกิดขึ้นรอบปีของชุมชนและมีกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการทำการเกษตร</p> <p>4. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน</p> <p>5. การศึกษาปัญหาชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>6. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน</p> <p>7. วิเคราะห์ SWOT</p> <p>7. พักรับประทานอาหารร่วมกัน</p> <p>8. คณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลในหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลคูขวางอำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานีโดยทำการเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้</p> <p>9. คืนข้อมูลให้กับชุมชนโดยการนำเสนอข้อมูลผ่าน Power Point แด่ท่านนายกเทศมนตรี ตำบลคูขวาง ตลอดจนชาวบ้านในตำบลคูขวาง</p>	<p>- ในชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก จึงทำให้มีประชากรแฝงเกิดขึ้นในชุมชนนั่นก็คือแรงงานต่างด้าวที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนมากเป็นชาวพม่า และ ชาวเขมร ซึ่งมีทั้งแรงงานต่างด้าวเข้าถูกกฎหมายและผิดกฎหมายจึงส่งผลให้เกิดปัญหาการใช้ทรัพยากรระหว่างชาวบ้านในชุมชนและแรงงานต่างด้าวเช่น ปัญหาการใช้สถานพยาบาล ปัญหาในด้านแหล่งค้าขายและปัญหาในด้านอาชญากรรม เป็นต้น</p> <p>- เนื่องจากชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมจึงทำให้มีการจราจรติดขัด ในช่วงเวลาเช้างานและเวลาเลิกงาน</p> <p>- ประชากรแฝงที่เกิดขึ้นในชุมชนก่อปัญหาในกับคนในชุมชนบางครั้งกลุ่มประชากรแฝงเหล่านี้ขโมยเก็บพืชผลทางการเกษตรที่ชาวบ้านได้ปลูกไว้มารับประทานเนื่องจากบริเวณที่ชาวบ้านปลูกพืชผลทางการเกษตรไม่มีรั้วล้อมรอบอย่างชัดเจนจึงทำให้กลุ่มประชากรแฝงสามารถเข้าไปเก็บพืชผลทางการเกษตรได้ เหตุการณ์นี้สะท้อนถึงแนวคิด (Culture Shock)</p>

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นลินอร น้อยปลอด)
หัวหน้าหมู่ที่ 1

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์)
หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง)
หัวหน้าหมู่ที่ 2

ลงชื่อ.....

(ผศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ภาพกิจกรรม

